

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 10  
имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина  
городского округа Чапаевск  
Самарской области



Директор ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск  
*Н.В. Пылева*  
Н.В. Пылева

## Учебный план

СП «детский сад «Василек» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск  
на 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск Самарской области структурного подразделения «детский сад «Василек» (далее ДОО), реализующего основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования, разработан на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2021 года);
- Санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача №2 от 28.01.2021 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность во всех возрастных группах ДОО в течение 2021-2022 уч. года (в период с сентября по май).

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) – это процесс организации различных видов детской деятельности.

### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательные исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-двигательные игры	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно - исследовательская (исследования объектов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li> <li>- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,</li> <li>- рассматривание картинок,</li> <li>- двигательная активность.</li> </ul>	<p>окружающего мира и экспериментирования с ними),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> <li>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> <li>- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</li> <li>- двигательная (овладение основными движениями).</li> </ul>
--	--	---

Общие требования к проведению непрерывной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непрерывной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной образовательной деятельности.

## *Формы организации детей в рамках непрерывной образовательной деятельности*

<b>Формы организации</b>	<b>Особенности</b>
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В 2021-2022 учебном году организованная образовательная деятельность в ДОО составляет 37 учебных недель в течение которых проводятся НОД на основе основных видов детской деятельности.

### Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

В дни каникул (с 31.12.2021 г. по 09.01 2022 г.) и в летний период (с 01.06. по 31.08.2022 г.) с детьми дошкольного возраста организуются различные виды деятельности в соответствии с разработанными планами (не проводится НОД).

С детьми раннего возраста в дни каникул и в летний период НОД проводится в соответствии с «Сеткой непосредственно образовательной деятельности СП «детский сад «Василёк» на 2021 – 2022 учебный год».

**Учебный план**  
**в группе раннего возраста**

<b>Образовательная область</b>	<b>Приоритетный вид детской деятельности</b>	<b>Количество НОД в неделю</b>
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	2
	Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками	1
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2
Итого (в неделю)		10
Продолжительность непрерывной НОД		10 минут

## Учебный план

### в группах дошкольного возраста

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Количество НОД в неделю			
		II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
	формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Речевое развитие	коммуникативная деятельность	0,5	0,5	2	2
	восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	рисование	0,5	0,5	1,5	2
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5	0,5	1
	музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	двигательная деятельность	3	3	3	3
Итого (в неделю)		10	10	12	15
Продолжительность непрерывной НОД		15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут

**Учебный план**  
для детей с общим недоразвитием речи

№	Вид НОД	Количество НОД в неделю								
		I период			II период			III период		
		Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
1	Формирование лексико-грамматических средств языка	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Развитие связной речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Формирование правильного произношения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Обучение элементам грамоты	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Учебный план**  
для детей с задержкой психического развития

	Вид НОД	Количество НОД в неделю		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ), развитие речи	1	1	1
2	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1
3	Развитие мышления и ФЭМП	2	2	2
4	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>