

Принята
на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 6 сентября 2021 года



«Утверждаю»
директор ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск
Н.В. Пылева

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы № 10

имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина

городского округа Чапаевск Самарской области

структурного подразделения «детский сад «Василек»

Составитель:

Головина Наталья Витальевна, методист

ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск

СП «детский сад «Василек»

2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа наставничества ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск СП «детский сад «Василек»
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Головина Наталья Витальевна, методист
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы;	25 лет
- стаж наставнической деятельности;	нет
- информация об аттестации;	Высшая категория (24.10.2019)
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые);	Почетная грамота Юго-Западного управления МОиНСО
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	- 1 место в окружном конкурсе «Лидер дошкольного образования-2019»; - 1 место в окружном конкурсе «Лидер дошкольного образования-2020»
- дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-мых)	Долгова Галина Равильевна, педагог-психолог; стаж педагогической деятельности 6 лет, стаж работы педагогом-психологом 1 год.
Цель программы	Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. Создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.
Задачи программы	1. Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности: 1.1. Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы; 1.2. Формировать умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения. 3.3. Оказать помощь во внедрении технологий и педагогического опыта. 4. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства специалиста.
Сроки и этапы реализации программы	I этап - Подготовительный реализации программы включает в себя: - изучение локальных актов образовательной организации о наставничестве;

	<p>- закрепление пар «наставник-наставляемый»;</p> <p>- подбор методической литературы для изучения;</p> <p>- составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений всех исполнителей.</p> <p>II этап - Реализационный включает в себя:</p> <p>- совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми;</p> <p>- совместное проектирование образовательного процесса, составление перспективного плана работы;</p> <p>- изучение опыта работы коллег других ДОУ;</p> <p>- показ совместной деятельности с детьми наставником в разных возрастных группах с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми;</p> <p>- консультации для педагога-психолога по работе с родителями;</p> <p>- самообразование наставляемого;</p> <p>- обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.</p> <p>III этап – Итоговый:</p> <p>- показ наставляемым открытых мероприятий на различных уровнях: в образовательной организации и на муниципальном уровне;</p> <p>- анализ результатов работы на педагогическом совете;</p> <p>- ежегодное подведение итогов работы;</p> <p>- обобщение опыта работы.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наставляемый педагог приобретет возможность личностного и профессионального роста; • улучшится качество образовательного процесса в ДОО; • ускорится процесс профессионального становления педагога-психолога.
<p>Форма мониторинга результативности</p>	<p>Посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий проводимые наставником и наставляемым, анализ планов и отчетов. В конце учебного года результаты работы по наставничеству, то есть результаты реализации Программы представляются на итоговом педагогическом совете.</p>

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий)

в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование навыков составления календарно-тематического плана работы	Обмен опытом по составлению плана работы	сентябрь	очный	
Формирование умения разрабатывать и оформлять рабочую программу	Помощь в разработке рабочей программы	сентябрь	очный	
Развитие умения подбирать диагностические методики	Помощь в подборе методик с учетом запроса родителей и рекомендаций ПМПК	сентябрь	очный	
Развитие умения оформлять документацию педагога-психолога	Помощь в разработке и оформлении необходимых документов	октябрь	очный	
Развитие навыков работы с родителями воспитанников	Помощь в составлении плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний (он-лайн) и индивидуальных бесед	Сентябрь-январь	очный	
Самостоятельная методическая деятельность педагога по направлению выбранной темы самообразования.	Определение темы самообразования, подбор литературы.	ноябрь	очный	
Анализ совместной деятельности педагога с детьми	Определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности	декабрь	очный	
Проанализировать деятельность педагога-психолога за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам	Собеседование по итогам полугодия	январь	очный	

Наблюдение за методикой проведения подгрупповых и индивидуальных занятий наставником в работе с детьми разных возрастных групп	Взаимопосещение занятий педагогом и наставником, проведение творческой мастерской - наставником	февраль	очный	
Развитие умения использовать в работе современные образовательные технологии	Мастер-класс: «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми»	март	очный	
Работа по организации развития и совершенствования предметно-пространственной среды	Изготовление игр и пособий для организации занятий с детьми	апрель	очный	
Анализ методической деятельности группы за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма педагога	Подведение итогов работы методической пары «педагог-педагог» Собеседование по итогам работы	май	очный	