

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета

ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск

Протокол № 4

от «25» I 2022 г.

Председатель Управляющего совета

/ _____ /

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №10 г.о.

Чапаевск

 Пылева Н.В.

Приказ № 188 от

«25» I 2021 г.



Отчет

о результатах самообследования

структурного подразделения

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской

области средней общеобразовательной школы № 10

имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина

городского округа Чапаевск Самарской области

«детский сад «Василек»

за 2021 год

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организацией	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка организации учебного процесса	13
5. Оценка востребованности выпускников	14
6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	16
9. Оценка качества материально-технической базы	17
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	20

Введение

Отчет по самообследованию СП «детский сад «Василек» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск. (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326)

Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области от 01.03.2022 г. № 16-од «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (в редакции от 15.02.2017).

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование учреждения:

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области «детский сад «Василек».

Сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск «детский сад «Василек».

Дата создания организации: 01.01.2012 г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Жуковского, д. 35

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Расковой, д. 79-а

тел./факс: 8-(84639) 3-42-82

e-mail: mdouds16@rambler.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 20.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Структурное подразделение «детский сад «Василек» (далее ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

— Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2021 года);

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача №28 от 28.09.2020 г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

— Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г.,

— Свидетельством о государственной аккредитации №519-16 от 19.02.2016 г.

— Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-005606 от 14.08.2020 г.

-Уставом ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.06.2021г. № 13-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.09.2021 г. № 1890

-Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Основные документы размещены на официальном сайте ДОО <http://mdouds16.minobr.ru>

Основными целями ГБОУ является предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся; создание

условий для реализации прав граждан на образование.

СП «детский сад «Василек» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход;

предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Контингент обучающихся

Количество обучающихся: 151

Возраст обучающихся: от 1 года до 7 лет.

Количество групп: 5

Численный состав детей раннего возраста: 28 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 123 ребенка.

Распределение детей по группам

№ п/п	группа	возраст	кол-во детей	направленность
1.	группа раннего возраста	от 1 года до 3 лет	28	общеразвивающая
2.	II младшая группа	от 3 до 4 лет	19	общеразвивающая
3.	средняя группа	от 4 до 5 лет	36	комбинированная
4.	старшая группа	от 5 до 6 лет	32	комбинированная
5.	подготовительная группа	от 6 до 7 лет	36	комбинированная

1. Оценка образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с проведением комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени героя России Сергея Анатольевича Хихина г.о. Чапаевск Самарской области структурного подразделения «детский сад «Василек» (далее ООП ОП ДОО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15), а также Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

ООП ОП ДОО 22 марта 2021 года прошла экспертизу и получила положительное экспертное заключение доцента кафедры дошкольного образования Самарского государственного социально-педагогического университета Н.В. Пудовкиной на соответствие структуры и содержания ООП ДО Федеральному закону «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Содержание ООП ОП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ООП ОП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и

разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- парциальная программа «Я познаю мир» (методический комплекс по освоению детьми способов познания) (автор Т.А.Сидорчук);
- парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (авторы: Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова);
- парциальная программа по обучению английскому языку детей 3-8 лет «I love English» (автор В.М. Мещерякова).

Воспитательная работа

В 2021 году педагогическим коллективом разработана Рабочая программа воспитания (далее – Программа) и календарный план воспитательной работы, которые являются, компонентом ООП ОП ДОО. Программа включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Программа успешно реализуется во всех возрастных группах, мероприятия с детьми проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

Реализация задач годового плана

В течение года в ДОО реализуются ключевые задачи годового плана.

Задача:	Результат выполнения:
Способствовать формированию у детей навыков познавательно-исследовательской деятельности через создание развивающей пространственно-предметной среды.	Данная задача реализована частично. Педагоги пополнили уголки экспериментирования новым оборудованием и материалами. Педагоги, работающие с детьми старшего дошкольного возраста активно использовали в работе метод проектов.
Способствовать формированию речевой активности дошкольников, посредством использования современных образовательных технологий (технологий на основе ОТСМ-ТРИЗ-РТВ)	Данная задача успешно реализована. Эффективное использование методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ позволило разнообразить и обогатить речь детей, сформировать у них умение сравнивать объекты, задавать разные типы вопросов, повысить личную уверенность каждого воспитанника в осознании своих возможностей.

Успешной реализации задач годового плана ДОО, способствовало использование эффективных форм в работе с педагогами, детьми и родителями воспитанников: педагогический совет, тематический контроль, мастер-класс, открытый показ, семинары – практикумы, проекты, смотры-конкурсы, праздники, совместные занятия и акции.

Реализация приоритетных направлений – познавательного и речевого развития обеспечивается вариативной частью ООП ОП ДОО.

В ДОО предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам при организации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях, во всех формах образовательной деятельности с учётом их потребности и возможностей, интересов и инициативы.

В ДОО разработано Положение об обеспечении безопасности территории, в структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск.

В ДОО разработан Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников.

В течение года в ДОО были организованы социально значимые акции с привлечением родителей воспитанников: «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности» и «Белая ромашка». Цель данных акций - повышение активности у всех участников в обеспечении безопасности дошкольников, формирование ЗОЖ, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

В рамках акций, проведены различные совместные тематические мероприятия: оформлены стенгазеты, выставки детского творчества, проведены целевые экскурсии, организованы встречи с инспекторами по профилактике ДДТ, участие детей старшего дошкольного возраста в сдаче норм ГТО.

В течение года с детьми дошкольного возраста проведены мероприятия по формированию навыков безопасного поведения: профилактика ДДТ и противопожарной безопасности.

С целью обеспечения оздоровительного эффекта в течение времени пребывания ребёнка в условиях ДОО, в группах создана оздоровительная предметная среда: мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями, соблюдается температурный режим, осуществляется ежедневное проветривание и кварцевание групповых помещений (*в группах имеются дезары, лампа кварцевания*).

В ДОО разработано Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск.

Особое значение в ДОО отводится организации питания.

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (Положение «Об организации питания воспитанников», Положение «О бракеражной комиссии»).

ДОО обеспечивало гарантированное сбалансированное 4-разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным руководителем СП. Между завтраком и обедом дети получали фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания были включены овощи. В течение года проводилось С-витаминизация первых и третьих блюд.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Педагоги ДОО строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

Социальный портрет семей

	возраст				образование		
	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	высшее	среднее - специальное	среднее
мать	15%	75%	10%	-	50%	35%	15%
отец	18%	70%	11%	1%	46%	37%	17%

Социальный статус семьи

<i>статус</i>	<i>отец</i>	<i>мать</i>
служащие	50%	60%
рабочие	40%	20%
предприниматели	10%	10%
занятые домашним хозяйством	-	10%

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребёнка, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Основные направления взаимодействия СП «детский сад «Василек» с семьей:

Виды мероприятий	мероприятия	% участия
<u>Диагностическое направление:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение семей воспитанников – выявление воспитательно-образовательных потребностей, уровня осведомлённости семей воспитанников в области воспитания и обучения дошкольников – мнение родителей о качестве образовательной деятельности в ДОО 		
Анкетирование	«Анкета – знакомство» (<i>ранний и младший возраст</i>)	60%
	«Здоровая семья-здоровый ребёнок» (<i>младший возраст</i>)	70%
	«Организация познавательно - исследовательской деятельности ребенка дома» (<i>старший возраст</i>)	88%
	«Организация питания дошкольника»	85%
Социологический опрос	«Ваше мнение» (<i>на конец учебного года</i>)	90%
<u>Педагогическое просвещение семей воспитанников:</u>		
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей		
наглядная информация: – стенды – папки-передвижки – консультации	«Адаптация детей к детскому саду»	100%
	«Экспериментальная деятельность в детском саду»	
	«Советы специалистов»	
родительское собрание (<i>общее</i>)	«Новый учебный год – новые перспективы»	80%
родительские собрания (<i>групповые</i>)	Согласно тематике годового плана	80%
Сайт ДОО	Реализация ФГОС в ДОО, нормативно- правовые документы, ОП ДОО, новости, рекомендации, фотоотчеты о мероприятиях и праздниках, форум	
<u>Совместная деятельность коллектива ДОО и семей воспитанников:</u>		
-вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО		
Акции (<i>очные</i>)	«Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности»	70%
	«Покормите птиц зимой»	60%
	«Белая ромашка»	60%
Семейная творческая выставка поделок, коллажей, рисунков	«Зимние зарисовки»	60%
	«Белая ромашка»	30%
	«День Победы»	55%
	«Лето, лето к нам пришло...»	60%
	«Осенние фантазии»	70%

Детско-родительский проект (очный)	Снежные постройки на участке	80%
------------------------------------	------------------------------	-----

В 2020-2021 для решения задачи по организации консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей в ДОО функционировал Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (закон «Об образовании» ст.18, п.5.)

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

За текущий год 17 семей получили консультативную помощь и проведены следующие виды работ:

- мониторинг семей микрорайона, воспитывающих детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) не посещающих детский сад, с целью выявления психолого - педагогических проблем
- на сайте ДОО размещена информация о предоставлении услуги – Положение, формы заявлений, график работы и др.
- на сайте ДОО размещены консультации по темам: «Раннее развитие – польза или вред» «За здоровьем всей семьей», «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка».
- круглый стол «Детский сад открывает двери!» в ходе, которого познакомили с работой КП, планом на год, особенностями развития детей раннего возраста.
- В группах раннего возраста проведены дни открытых дверей (дистанционно через мессенджер Viber) для родителей, воспитывающих детей раннего возраста, где они имели возможность познакомиться с жизнью детского сада, посмотрели НОД «Путешествие капельки», «Музыкальные посиделки».

Данный вид услуги востребован родителями (законными представителями), воспитывающими детей раннего возраста на дому.

Перспективы: активное продвижение психолого-педагогической услуги, посредством рекламных буклетов в учреждениях социального назначения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

2. Оценка системы управления организации

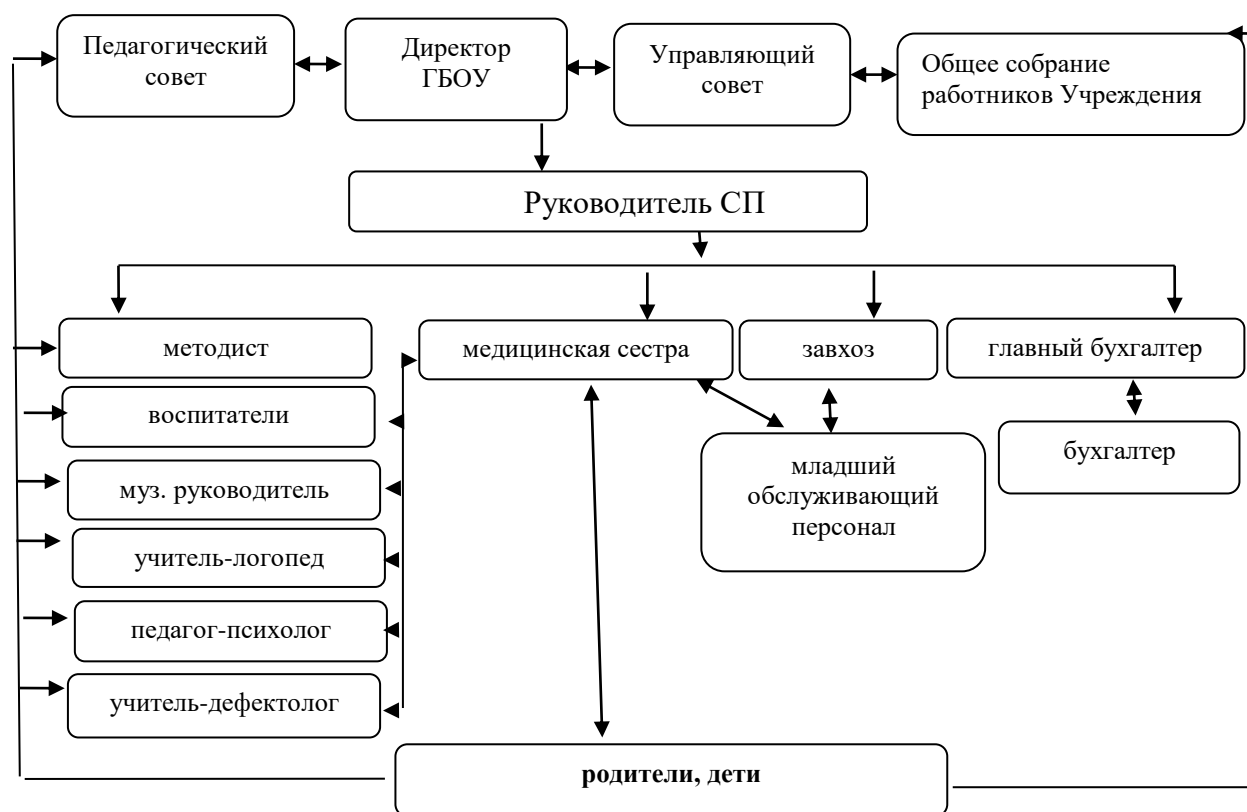
Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет руководитель СП, назначаемый на должность директором ГБОУ.

Руководитель структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ по вопросам деятельности ДОО.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных задач в 2020-2021 учебном году проведены педагогические советы:

Тема	Цель
«Установочный» форма проведения – круглый стол	Формирование у педагогического коллектива позитивного педагогического мышления в вопросах нормативной регуляции и воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год
«Использование методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в речевом развитии детей». форма проведения – мастер -класс	Активизация и распространение опыта работы педагогов по проблеме речевого развития детей
«Организация познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах» форма проведения – методический ринг	Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства
«Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020 -2021 учебный год»	Подведение итогов деятельности за учебный год

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по

вопросам: выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов(территорий), соблюдение требований к ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), анализ соблюдения СанПиН, правил внутреннего трудового распорядка. изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по благоустройству территории..

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО создан и работает сайт <http://mdouds16.minobr63.ru>.

Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказа Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Одним из приоритетных направлений управления ДОО является управление инновационной деятельностью. ДОО имеет статус сетевой инновационной площадки

На основании приказа № П -95 от 17.05.2021 г. об утверждении инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в 2021-2021 учебном году структурному подразделению ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск «детский сад «Василек» присвоен статус сетевой инновационной площадки.

В рамках сетевой инновационной площадки проведены мероприятия:

- 3 педагога (21%) прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы» (в объёме 36 часов);
- педагоги 8 февраля 2021г. приняли участие в вебинаре, организованном Институтом образовательных технологий г. Самара по теме «Педагогико-эргономическая эффективность парциальной программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;
- 5 педагогов приняли участие в трансляции методического дня «Опыт реализации программы «ПктиМир».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» - Верещагина Н.В., позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.)
- игровой деятельности
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности)

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности
- физического развития

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

№	Разделы	начало учебного года				конец учебного года				
		Уровни	высокий, чел.	средний, чел.	ниже среднего, чел.	низкий, чел.	высокий, чел.	средний, чел.	ниже среднего, чел.	низкий, чел.
1.	Речевое развитие		5	87	31	17	17	88	28	7
2.	Познавательное развитие		8	73	31	28	34	74	20	12
3.	Художественно-эстетическое развитие		17	82	23	18	34	97	4	5
4.	Социально-коммуникативное		28	74	32	6	44	83	10	3
5.	Физическое развитие		24	63	39	14	59	48	24	9

Результаты педагогической диагностики говорят о том, что отмечается положительная динамика освоения обучающимися образовательных областей ООП ОП ДОО.

Результаты эффективности образовательной деятельности

В 2021 году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

уровень	достижения
всероссийский	4 сертификата участника
межрегиональный	1 сертификат участника 1 диплом за II место
окружной	3 сертификата участника 2 диплома за II место
муниципальный	6 дипломов участника 1 дипломов за II место

Вывод:

Создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО, позволило добиться устойчивой динамики по всем направлениям развития детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Педагоги методически грамотно используют современные образовательные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс ДОО осуществлялся в соответствии с годовым и учебным планом, в соответствии с сеткой непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

ориентиры	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
кол-во НОД	не превышает 2-х			2-3 НОД	
продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между НОД	не менее 10 минут				

Формы организации детей в рамках НОД

Формы организации	Особенности
<i>индивидуальная</i>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
<i>групповая (индивидуально-коллективная)</i>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
<i>Фронтальная</i>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Проектирование образовательного процесса:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности ДОО составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп
- соблюдение масочного режима и применение антисептиков
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: в ДОО созданы все необходимые условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году ДОО выпустило 40 воспитанников подготовительной к школе группе. Все выпускники ДОО успешно поступили в общеобразовательные школы города.

Вывод:

Основная масса выпускников (70%) являются учениками ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск, остальные выпускники поступили в ГБОУ СОШ № 1, 3, 4, 13 г. Чапаевска.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 35 человек.

– руководитель СП -	1 чел.
– педагогов: -	12 чел.
– методист-	1 чел.
– воспитатель -	7 чел.
– музыкальный руководитель -	1 чел.
– учитель – логопед -	2 чел.
– педагог – психолог -	1 чел.
– обслуживающий персонал -	21 чел.
– медперсонал -	1 чел.

Подбор расстановка, квалификация педагогических кадров

- по уровню образования:

всего педагогов (с руководителем)	высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%
13 (100%)	7	54	6	46

- по стажу работы:

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 -25 лет	25 лет и выше
---------	----------	-----------	------------	---------------

КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0	0	2	15	2	15	5	38	4	23

- по квалификационным категориям:

всего педагогов 13 (100%)	высшая		первая		соответствие		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	8	62	2	15	1	8	2	15

В апреле 2021 года в АИС «Кадры в образовании» прошел мониторинг на выявление профессиональных дефицитов педагогов. Разработана индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, посредством обучения на курсах, вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов, что составило 54%:

В ДОО отслеживается график курсовой переподготовки педагогов и планируются мероприятия по работе с педагогическими кадрами на новый учебный год с учетом изменений.

Вывод:

ДОО укомплектован кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других ДОО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта ДОО.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОО сложилась система методической работы.

Методическая работа, ориентированная на освоение педагогами содержания ООП ОП ДО; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы ДОО является:

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.

Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- разработаны критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели работников, по которым осуществляются стимулирующие выплаты
- скорректированы должностные инструкции по профстандартам
- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые показы НОД, мастер – классы)
- организуется обмен опытом
- оказывается, консультативная, методическая помощь и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности ДОО, создаются и корректируются программы: ООП ОП ДОО; программа наставничества, рабочие программы педагогов и др.

Основные формы методической работы ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных ООП ОП ДО и годовым планом ДОО.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
Смотры-конкурсы	Демонстрация инновационных подходов и создание условий для всестороннего развития детей
Семинары-практикумы аукцион пед идей	Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми
Мастер-классы	Повышение мастерства каждого педагога
Открытые показы	Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с детьми
Работа творческой группы	Осуществление педагогической поддержки творческих поисков

В целях реализации региональной программы многофункционального наставничества, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» от 18.10.21г № 54 –р , Положением о многофункциональном наставничестве педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 г.о. Чапаевск в ДОО создана Модель МФН, Утвержден План мероприятий (дорожная карта) внедрения региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников.

Модель наставничества

СП «детский сад «Василек» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

Наставник	ФИО наставника	ФИО наставляемого/наставляемых	Цель работы	Предполагаемые сроки реализации наставнической деятельности
Педагог-педагог				
Наставник – тьютор	Головина Н.В.	Долгова Г.Р.	Развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов	2021-2022 уч. год (01.09.2021 г. - 31.05.2022 г.)

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ОП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП.

В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные видеокассеты, интерактивные мультимедийные игры.

В музыкальном зале ДОО подобрана медиатека и фонотека которая включает в себя: диски песенных репертуаров и музыкальные произведения для детей раннего и дошкольного возраста, мультипликационные фильмы и сказки.

Вывод: в ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ОП ДОО.

9. Оценка качества материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В организации созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

Для организации деятельности специалистов в ДОО имеется:

назначен ие	функциональное использование	используемая площадь
музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, хореографии	56,8
методический кабинет	Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	16,0
кабинет специалистов	Проведение индивидуальной работы с детьми по коррекции речи, эмоциональной-волевой сферы и пр.	9,0
медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии	22,2

В ДОО имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Педагогический коллектив ДОО в течение года особое значение уделял проблеме творческого преобразования, развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и ООП ДО ДОО.

При создании развивающей предметно - пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой группе воплощены идеи педагогов, которые отражают не только требования и принципы построения РППС: *насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность*, но и деятельность детей и взрослых по преобразованию среды под свои образовательные потребности, а также по созданию авторского оборудования и дидактических средств.

В период с сентября по ноябрь 2021 года была проведена самооценка РППС группы на соответствие ФГОС ДО и ООП ДОО. По итогам самооценки:

-РППС группы соответствует всем требованиям ФГОС ДО и ООП ДОО - 80%

- осуществляется творческий (авторский) подход – 100%

На территории ДОО имеются 6 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория ДОО благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники.

Однако на территории детских площадок необходимо обновить металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки ООП ОП ДО.

Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера, 2 ноутбука. Из них: 1 ноутбук для педагогической деятельности, остальные средства- для управленческой деятельности.
- 3 многофункциональных устройства (МФУ)
- 1 факс
- 1 мультимедийная система: проектор, экран.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- все компьютеры имеют выход в интернет

Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система “Windows 7”

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы ДО.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество результатов образовательной деятельности.

Разработан регламент и план реализации ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической

деятельностью в ДОО осуществлялся тематический контроль со стороны руководителя СП, методиста, медсестры.

Был осуществлен тематический контроль:

- «Экспериментально-исследовательская деятельность»
- «Использование методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в речевом развитии детей»

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы ДОО и подготовки обучающихся (включая степень усвоения ими ООП ОП или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО и оценки качества услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в период с 01.11 по 30.11.2021 г. было проанкетировано 119 родителей (законных представителей), что составляет 79 % от общего количества родителей. По результатам анкетирования 99,3% респондентов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду и 100% респондентов положительно оценили качество услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся ДОО проводится мониторинг: заболеваемости, физической подготовленности воспитанников, уровня усвоения детьми программного материала.

- число дней, проведенных в ДОО 1 ребенком 175 дней,
- количество дней пропущено 1 ребенком по болезни составляет 7 дней.

Распределение воспитанников по группам здоровья

группа здоровья	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста	II младшая	средняя	старшая	подгот. к школе
I группа	19	10	26	10	24
II группа	8	6	6	19	8
III группа	1	3	3	2	3
IV группа	0	0	0	0	0
V группа (дети-инвалиды)	0	0	1	1	1

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выводы по итогам самообследования за 2021 год

Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Педагогический коллектив ДОО на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса в ДОО характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (*законных представителей*) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	151	165
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	151	165
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123	135
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	151/100%	165/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	151/100%	165/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	73/48%	65/39%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	73/48%	65/39%
1.5.2.	По освоению ООП ОП дошкольного образования	человек/%	73/48%	65/39%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	73/48%	65/39%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	7 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 /54%	6 /50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 /54%	6 /50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/46%	6 /50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46%	6 /50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/77%	10/83%
1.8.1.	Высшая	человек/%	8/62%	8/67%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/15%	2 /17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100%	18/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/15%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15%	1 / 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%	2 /17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%	1/8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	12 /100%
1.14	Соотношение «педагогический	человек/	13/151 чел.	12 /165 чел.

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,87 кв.м	8,87 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58,6 кв.м	58,6 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да