

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск
Самарской области



«Утверждаю»:

директор ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

Н.В. Пылева

Учебный план

на 2022-2023 учебный год

СП ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск Самарской области

«детский сад «Василек»

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск Самарской области «детский сад «Василек» (далее ДОО), реализующего основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования, разработан на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2021 года);
- Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача №2 от 28.01.2021 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность во всех возрастных группах ДОО в течение 2022-2023 учебного года (в период с сентября по май).

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательно-	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

<p>исследовательские действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-двигательные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность. 	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).
--	--	---

Общие требования к проведению непрерывной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непрерывной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непрерывной образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В 2022-2023 учебном году организованная образовательная деятельность в ДОО составляет 36 учебных недель, в течение которых проводятся НОД на основе основных видов детской деятельности.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

В дни каникул (с 31.12.2022 г. по 08.01 2023 г.) и в летний период (с 01.06. по 31.08.2023 г.) с детьми дошкольного возраста организуются различные виды деятельности в соответствии с разработанными планами (не проводится НОД).

С детьми раннего возраста в дни каникул и в летний период НОД проводится в соответствии с «Сеткой непосредственно образовательной деятельности СП «детский сад «Василёк» на 2022 – 2023 учебный год».

Учебный план
в группах детей раннего возраста (1-3 года)

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Количество НОД в неделю
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	2
	Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками	1
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2
Итого (в неделю)		10
Продолжительность непрерывной НОД		10 минут

Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми раннего возраста составляет 100 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет примерно 10 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. ООД осуществляется ежедневно (утром и вечером), по подгруппам.

Учебный план в группах дошкольного возраста

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности ¹	Количество НОД в неделю			
		смешанная дошкольная группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
	формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Речевое развитие	коммуникативная деятельность	0,5	0,5	2	2
	восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	рисование	0,5	0,5	1,5	2
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5	0,5	1
	музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	двигательная деятельность	3	3	3	3
Итого (в неделю)		10	10	12	15
Продолжительность непрерывной НОД		15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Учебный план
для детей с общим недоразвитием речи

№	Вид НОД	Количество НОД в неделю								
		I период			II период			III период		
		Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
1	Формирование лексико-грамматических средств языка	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Развитие связной речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Формирование правильного произношения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Обучение элементам грамоты	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	ИТОГО:	4	4	4	4	4	4	4	4	4

С детьми с ТНР НОД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед. Программное содержание ООД, пропущенного ребёнком в связи с посещением коррекционных занятий с учителем-логопедом, реализуется воспитателем, в совместной деятельности в режимных моментах.

Учебный план
для детей с задержкой психического развития

	Вид НОД	Количество НОД в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ), развитие речи	1	1
2	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1
3	Развитие мышления и ФЭМП	2	2
4	Подготовка к обучению грамоте	1	1
	ИТОГО:	5	5

С детьми с ЗПР НОД по организует учитель-дефектолог. Программное содержание ООД, пропущенного ребёнком в связи с посещением коррекционных занятий, реализуется воспитателем, в совместной деятельности в режимных моментах.