**Режим проведения игровых методов на основе ОТСМ-ТРИЗ-РТВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Вторая группа детей раннего возраста** | **Смешанная дошкольная группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **понедельник** | утро | Работа над  звукопроизношением | Работа с творческими заданиями по теме «Морфологический анализ» | | |
| вечер | «Эмпатия» | Освоение детьми способов формулировки вопросов | | |
| **вторник** | утро | Ознакомление с именами признаков и возможностями анализаторов | | | |
| вечер | Установление причинно-следственных связей | | | |
| **среда** | утро | Освоение детьми способов наблюдения | «Обучение сужению поля поиска» | | |
| вечер | Игры по сенсорному развитию | «Составление загадок, рифмовок, метафор» | | |
| **четверг** | утро | «Освоение детьми типовыми приемами фантазирования» | | | |
| вечер | «Кольца Луллия» | «Составление творческих рассказов по картине, серии картинок» | | |
| **пятница** | утро | Речевые игры | «Обучение установлению системных связей» (системный оператор) | | |
| вечер | Игры по изодеятельности | «Работа с противоречиями, решение проблемных ситуаций» | | |